

問 I 以下の語句(A~L)から2つ選択し、それぞれについて簡潔に説明しなさい(それぞれ120字以内)。どの設問を選んだのかが採点者にわかるように、選択した語句のアルファベット(大文字)を解答用紙に記入すること。解答は日本語か英語のどちらかで行うこと。

(Select two of the following terms (A-L) and provide a brief explanation of each (80 words or fewer for each). Write the alphabetical letter (capital letter) of the term(s) you have selected on the answer sheet to ensure the identification of your chosen questions. Answers should be written in either Japanese or English.)

- A. ローボールテクニック (low-ball technique)
- B. 自己呈示 (self-presentation)
- C. 幻肢痛 (phantom pain)
- D. 信号検出理論 (signal detection theory)
- E. 時間統合窓 (Temporal binding window)
- F. 音嫌悪症 (misophonia)
- G. 選択肢過多仮説 (choice overload hypothesis)
- H. 多属性多肢選択課題における妥協効果 (compromise effect in multi-attribute, multi-alternative choice task)
- I. ピアジェの理論における自己中心性 (Piaget's egocentrism)
- J. 隠蔽と阻止 (overshadowing and blocking)
- K. 共通方法バイアス (common method bias)
- L. 山岸俊男による一般的信頼 (Toshio Yamagishi's general trust)

問2 以下の問い(a~f)から1つを選択し、回答しなさい。なお、選択した問いがわかるよう、解答用紙にアルファベット(小文字)を記入すること。解答は日本語か英語のどちらかで行うこと。

(Select and answer one of the following questions (a-f). Write the alphabetical letter (capital letter) of the question you have selected on the answer sheet to ensure the identification of your chosen questions. Answers should be written in either Japanese or English.)

a. 集団極性化に関して、その理論的發展経過を交えて、論述しなさい。
(Discuss group polarization, including its theoretical development process.)

b. 認知スタイルが認知バイアスに及ぼす影響について、実証的に検討すると仮定する。説明変数と目的変数を具体的に設定し、研究計画と分析方法について説明しなさい。
(Assume you are empirically examining the influence of cognitive style on cognitive biases. Specifically set and define the independent and dependent variables, and explain the research design and analysis methods.)

c. 「分離脳」とは、左右の大脳半球を結ぶ神経繊維である脳梁が切断された状態にある脳を指す。この状態は、通常、てんかん発作を抑えるための外科手術(脳梁切断術)で生じる。下記の右脳と左脳の半球機能局在性を調べるため、分離脳の患者に対して、どのような実験が考えられるか。

右半球：左視野の視覚情報、左手の触覚と運動制御

左半球：右視野の視覚情報、右手の触覚と運動制御、言語(約90%の人)

(Split-brain refers to a brain in which the corpus callosum, the nerve fibers connecting the left and right cerebral hemispheres, has been sectioned. This condition typically arises from surgical intervention (corpus callosotomy) performed to control epileptic seizures. Considering the functional lateralization of the right and left hemispheres, what kinds of experiments can be designed to study the following functions in split-brain patients?)

Right hemisphere:

-Visual information from the left visual field

-Tactile sensation and motor control of the left hand

Left hemisphere:

-Visual information from the right visual field

-Tactile sensation and motor control of the right hand

-Language (in approximately 90% of individuals)

- d. 横断的調査研究で観察される2変数間の相関は、それ自体では因果関係のエビデンスにはならない。その理由の1つが偽相関の可能性を排除できないことである。調査研究において偽相関を排除するためにとりうる方法について説明しなさい。

(Correlations between two variables observed in cross-sectional survey studies do not provide evidence of causality on their own. One reason for this is the possibility that the correlations may be spurious. Describe the methods that can be taken to rule out spurious correlations in survey research.)

- e. オンラインを用いた心理学実験は、データ取得の利便性が高いため、近年多くの研究で活用されている。しかし、実験室環境をオンラインで再現するにはさまざまな制約があり、解決すべき課題も多い。例えば、オンラインの視知覚実験では、提示刺激のサイズを参加者間で統一することが課題となる。この点が問題となる理由を述べるとともに、具体的な例を挙げながら、考えられる解決策について説明しなさい。

(Online experiments are widely used in recent research due to their convenience in data collection. However, controlling the experimental setup remains a challenge. One critical issue is ensuring that the visual stimulus size remains consistent across participants, which is essential in the study of visual perception. Explain why controlling stimulus size in online experiments is a significant challenge and discuss possible solutions to address this issue.)

- f. 乳児期の形態知覚の研究の一環として、言語機能を獲得する前の乳児が、正三角形と正方形を区別可能か検討したいとする。どのような方法や手続きで実験をし、どのような結果が得られれば「乳児が正三角形と正方形を区別できた」と主張できるだろうか。あなたの考えを述べなさい。

(For a research project on infant shape perception, design an experiment (or experiments) to investigate whether preverbal infants can discriminate between equilateral triangle and square. In your responses, you must address “what methods and procedures would you use in your experiment”, and “what results would allow you to claim that infants could distinguish between equilateral triangle and square”.)